

*Istituto Tecnico Industriale Statale  
Liceo Scientifico Opz. Scienze Applicate*

## **“GUGLIELMO MARCONI”**

**20064 Gorgonzola (Milano)**

Via Adda 10 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail [MITF21000B@istruzione.it](mailto:MITF21000B@istruzione.it)  
Codice fiscale n° 83504190154

Prot. N. 4570/2.2.a

### **ATTO D'INDIRIZZO DEL DS**

#### **ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA PREDISPOSIZIONE DEL POF TRIENNALE aa.ss. 2016/2017 – 2017/2018 – 2018/2019**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

#### **VISTI**

il D.P.R. n.297/94;

il D.P.R. n. 275/99;

il D.P.R. 15 Maggio 2010, N.89, Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei;

il D.P.R. 15 Maggio 2010, N.89, Regolamento recante norme per il riordino degli Istituti Tecnici  
gli artt. 26 27 28 – 29 del vigente CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007;

l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;

la Legge n. 107/2015;

#### **TENUTO CONTO**

delle Indicazioni per i Licei;

delle Linee Guida per gli Istituti Tecnici;

degli interventi educativo-didattici e delle linee di indirizzo fornite dal Consiglio di Istituto nei precedenti anni scolastici;

del POF triennale;

del Piano Annuale d'Inclusione;

Istituto Tecnico Industriale Statale  
Liceo Scientifico Opz. Scienze Applicate

## **“GUGLIELMO MARCONI”**

20064 Gorgonzola (Milano)

Via Adda 10 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail [MITF21000B@istruzione.it](mailto:MITF21000B@istruzione.it)  
Codice fiscale n° 83504190154

delle indicazioni date dal NEV;

delle risultanze del processo di Autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati;

### **PREMESSO**

che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n. 107/2015;

che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;

che le competenze del Collegio dei Docenti, risultanti dal combinato disposto dell'art. 7 del T.U. 297/94, di successivi provvedimenti normativi e delle disposizioni del CCNL si riferiscono a:

- elaborazione del Piano dell'offerta formativa ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 08.03.1999, n. 275 e della Legge di Riforma n. 107/2015 che introduce il PTOF (triennale) elaborato dal Collegio sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico e dell'adeguamento dei programmi d'insegnamento alle particolari esigenze del territorio e del coordinamento disciplinare (art. 7 comma 2 lett. a T.U. 297/94 e D.P.R. n. 275/99);
- adozione delle iniziative per il sostegno di alunni con disabilità e di figli di lavoratori stranieri (art. 7 comma 2 lett. m e n T.U.);
- adozione di iniziative secondo quanto indicato da Linee Guida sull'integrazione degli alunni con disabilità 2009, Legge n.170/2010, Direttiva MIUR del 27.12.2012 sui B.E.S., Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (2014);
- studio delle soluzioni dei casi di scarso profitto o di irregolare comportamento degli alunni, su iniziativa dei docenti della rispettiva classe e sentiti, eventualmente, gli esperti (art. 7 comma 2 lett. o T.U.);

### **EMANA**

il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma costituisce il programma completo e coerente di strutturazione del curriculum, delle attività, della struttura logistica e organizzativa, dell'impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

## “GUGLIELMO MARCONI”

20064 Gorgonzola (Milano)

Via Adda 10 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail [MTF21000B@istruzione.it](mailto:MTF21000B@istruzione.it)  
Codice fiscale n° 83504190154

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, ancorché fondamentali, e sa fare la differenza; essi sono elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e ne faccia reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione delle risorse umane e strutturali, di dare un senso ed una direzione chiara all'attività dei singoli e dell'istituzione nel suo complesso.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, pertanto, il Collegio Docenti è chiamato ad elaborare e a revisionare annualmente il Piano per il triennio che decorre dall'anno scolastico 2016-2017.

Per l'anno scolastico 2017/18 si riconfermano l'impianto generale, le finalità e gli obiettivi del POF triennale e si procede ad una revisione dello stesso per adeguarlo alla situazione attuale.

### L'offerta formativa dell'Istituto

L'offerta formativa dell'Istituto Marconi è strutturata in due settori: Liceo Scientifico (opzione Scienze Applicate) e Istituto Tecnico con 2 indirizzi del settore tecnologico: Elettronica ed Elettrotecnica (Articolazioni di “Elettronica” e “Elettrotecnica”) – Informatica e Telecomunicazione (Articolazione di “Informatica” e “Telecomunicazioni”).

L'Offerta Formativa dell'Istituto è stata progettata da sempre tenendo conto delle esigenze del territorio, delle richieste provenienti dalle famiglie e dal mondo del lavoro, nel rispetto delle indicazioni nazionali e delle linee guida, garanti dell'unitarietà e della omogeneità del sistema nazionale di istruzione e formazione.

Nell'ottica della elaborazione del piano triennale il Collegio dei Docenti, oltre a tener conto delle risultanze del rapporto di autovalutazione, deve anche puntare ad una programmazione volta a sviluppare conoscenze e competenze, secondo il noto modello delle competenze chiave e di cittadinanza:

- **Imparare ad imparare:** organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
- **Progettare:** elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
- **Comunicare:** *comprendere* messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); *rappresentare* eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).

## “GUGLIELMO MARCONI”

20064 Gorgonzola (Milano)

Via Adda 10 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail [MITF21000B@istruzione.it](mailto:MITF21000B@istruzione.it)  
Codice fiscale n° 83504190154

- **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- **Agire in modo autonomo e responsabile:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
- **Risolvere problemi:** affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
- **Individuare collegamenti e relazioni:** individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
- **Acquisire ed interpretare l'informazione:** acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

### Qualità e autovalutazione

L'attività dell'Istituto deve essere impostata nel solco e nel rispetto delle più diffuse indicazioni e norme relative ai Sistemi di Gestione della Qualità. L'Istituto è stato in passato certificato in conformità alla norma ISO 9001:2008. Tale esperienza deve essere traslata nel processo di autovalutazione, attraverso il monitoraggio degli indicatori di qualità, una revisione continua del sistema di gestione e la diffusione della cultura della qualità, affinché essa sia percepita come un utile strumento per lavorare meglio e non una sterile imposizione di regole fini a se stesse.

Tale direzione è fortemente indicata dalle più recenti normative inerenti al Sistema Nazionale di Valutazione, in fase di attuazione per le istituzioni scolastiche in particolare e in generale per tutta la Pubblica Amministrazione.

Occorre considerare senza timore l'autovalutazione come un'analisi esauriente, sistematica e periodica delle attività e dei risultati di un'organizzazione con riferimento a modelli predefiniti, esplicitamente indicati dalle normative.

La progettazione dell'Offerta Formativa deve tener conto di tale processo interno di autovalutazione, particolarmente utile all'apprendimento organizzativo, considerando che le organizzazioni che scelgono di valutarsi lo fanno per poter migliorare i loro processi decisionali e gestionali, per leggere e comprendere le proprie prestazioni organizzative, individuare le priorità rispetto alle quali intervenire, pianificare i processi di cambiamento e, in generale, progettare azioni di miglioramento mirate.

In particolare, per il POF triennale occorre tenere in considerazione le risultanze del processo di autovalutazione, che ha fornito le seguenti indicazioni in termini di priorità e traguardi, in stretta correlazione con i punti di debolezza e le motivazioni dichiarate nelle rubriche di valutazione:

1. Armonizzare i risultati degli esami di stato delle classi ITIS con le medie di riferimento;
2. Strutturare il monitoraggio a distanza dei risultati dei nostri studenti;

## “GUGLIELMO MARCONI”

20064 Gorgonzola (Milano)

Via Adda 10 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail [MTF21000B@istruzione.it](mailto:MTF21000B@istruzione.it)  
Codice fiscale n° 83504190154

### 3. Migliorare il monitoraggio degli studenti in entrata e in uscita in corso d'anno.

Tali priorità si traducono nei seguenti obiettivi di processo:

- Gestire la programmazione e valutazione delle competenze sulla base del curriculum d'Istituto
- Individuare e valutare le competenze di cittadinanza a livello di consigli di classe
- Migliorare i risultati finali degli indirizzi ITIS
- Migliorare il monitoraggio dei risultati a distanza dei nostri studenti
- Monitorare gli studenti in ingresso e in uscita in corso d'anno
- Coinvolgere maggiormente i consigli di classe nella gestione dell'alternanza
- Migliorare la comunicazione all'interno e all'esterno dell'Istituto

Si propone una programmazione comune sulle competenze chiave all'interno del consiglio di classe che consente di focalizzare gli interventi didattici, in ogni disciplina, sul raggiungimento degli stessi obiettivi fondamentali, in particolare imparare a imparare, comunicare nella madrelingua, decodificare linguaggi specifici, utilizzare proficuamente le TIC.

La programmazione comune sulle competenze di base fornisce ai docenti del consiglio di classe elementi per l'identificazione tempestiva delle difficoltà degli studenti, permettendo al tempo stesso di elaborare interventi mirati di sostegno e recupero.

L'elaborazione di strumenti di verifica comuni per classi parallele favorisce la condivisione degli obiettivi minimi e l'omogeneità nella valutazione.

L'estensione di metodologie didattiche innovative permette di agire sulla motivazione e, tenendo conto dell'evoluzione degli stili di apprendimento degli studenti, di favorire la partecipazione attiva alle attività didattiche, la collaborazione, la comunicazione e la condivisione delle conoscenze.

### **Rapporto con il territorio**

I rapporti tra scuola e territorio sono molto importanti perché l'azione educativa mantenga un contatto con la realtà del mondo circostante. Per questo la scuola deve intrattenere proficui rapporti con diversi enti territoriali ed istituzionali, sia appartenenti al sistema dell'istruzione e della formazione che al circuito culturale, associativo e sportivo. Inoltre, il nostro istituto deve lavorare a stretto contatto con i servizi sociali, con il settore del volontariato, con il mondo del lavoro rappresentato da banche, aziende commerciali e industriali e con altre importanti realtà del nostro territorio collegate alla gestione e alla protezione dell'ambiente.

Oltre al potenziamento dei progetti svolti in collaborazione con gli enti locali, è richiesto un miglioramento dei processi di comunicazione tra scuola e territorio. E' fortemente sentita l'esigenza di dare pubblicità e trasparenza non solo alle iniziative promosse dalla scuola, ma anche rispetto alle linee strategiche che l'Istituto intende perseguire, relativamente alle attività didattiche e ai rispettivi investimenti.

### **Rapporto con il mondo del lavoro**

L'area geografica in cui opera l'Istituto conferma una elevata vocazione produttiva di beni e servizi.

Notevole è il numero di imprese operanti sul territorio, in particolare nell'ambito manifatturiero, delle costruzioni, del commercio e delle attività professionali e dei servizi soprattutto a carattere scientifico e tecnico.

*Istituto Tecnico Industriale Statale  
Liceo Scientifico Opz. Scienze Applicate*

## **“GUGLIELMO MARCONI”**

**20064 Gorgonzola (Milano)**

Via Adda 10 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail [MTF21000B@istruzione.it](mailto:MTF21000B@istruzione.it)  
Codice fiscale n° 83504190154

Questo ha delle ovvie ripercussioni positive dal punto di vista occupazionale e del reddito delle famiglie. Inoltre, la presenza di numerose realtà produttive nel territorio offre diverse opportunità di collaborazione con l'istituto nella progettazione e realizzazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro. Da questo punto di vista l'Istituto deve approfondire e potenziare tale metodologia didattica che costituisce uno dei cardini della Legge 107/2015.

L'impegno della scuola in questa direzione deve essere, pertanto, curato e potenziato, non solo per aderire alle recenti indicazioni legislative, ma perché' il costante rapporto col mondo del lavoro e delle professioni costituisce per gli allievi una rilevante occasione di apprendimento che ha una forte valenza orientativa per la transizione alla vita attiva.

Gorgonzola , 19 settembre 2017

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Anna Maria Leo

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993