



Istituto Tecnico Industriale Statale
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

“GUGLIELMO MARCONI”

20064 Gorgonzola (Milano)

Criteria per l'accesso al fondo per la valorizzazione dei docenti (art. 1 c. 126 e seguenti legge 107/2015)

Il Comitato di Valutazione dei docenti, in conformità con quanto previsto al comma 3 dell'articolo 11 del D.L.vo 297/1994, modificato dal comma 129 dell'art. 1 della legge 107/2015, adotta i sotto riportati criteri per la valorizzazione dei docenti e l'accesso al fondo di cui ai commi 126, 127 128 del richiamato articolo 1.

Premessa: i Componenti del Comitato concordano nel considerare l'accesso al fondo per la valorizzazione dei docenti una opportunità per il miglioramento progressivo delle pratiche didattiche e organizzative dell'Istituto, nella convinzione che la “buona scuola” è quella in cui c'è una buona gestione delle risorse; risorse che, nell'attività formativa, sono quasi esclusivamente umane.

Per questo motivo non ritengono che “valorizzazione dei docenti” significhi valutazione del loro operato in classe, che resta, comunque, un elemento di legittima e doverosa attenzione da parte del Dirigente Scolastico, quanto, piuttosto, valutazione di tutto ciò che contribuisce alla costruzione delle condizioni favorevoli affinché l'operato dei docenti in classe possa sempre migliorare, sia dal punto di vista della professionalità e competenza, sia dal punto di vista della collaborazione, della condivisione di responsabilità e della partecipazione attiva alla vita della scuola.

I criteri per la valorizzazione dei docenti saranno dunque ispirati da questa impostazione, oltre che dallo sforzo di rispettare indispensabili esigenze di oggettività, chiarezza e trasparenza, con l'auspicio che possano costituire, per i singoli e per il sistema, un incentivo all'autovalutazione e allo sviluppo dell'Offerta Formativa, alla luce del Piano di Miglioramento.

Condizioni di accesso: è oggetto della procedura valutativa tutto il personale di ruolo in servizio nell'istituto, anche part-time, che non abbia azioni disciplinari con sanzioni erogate nel corso dell'anno scolastico di riferimento, e abbia una presenza in servizio almeno per l'80% dell'anno scolastico.

Raccolta dati: tutti i docenti saranno annualmente invitati a partecipare alla procedura valutativa compilando apposite schede per la raccolta degli elementi oggetto di valutazione.

Ciò comporta la precisazione ai docenti del fatto che

- le dichiarazioni mendaci rappresentano falso in atto pubblico e ogni attività dichiarata deve essere documentabile/verificabile
- tali dichiarazioni non escludono, anzi casomai indirizzano, il controllo del DS, cui spetta l'attribuzione del bonus alla luce di criteri stabiliti dal Comitato
- la valutazione prevede indicatori di mera pertinenza del DS.

Elementi di valutazione per ciascuna sezione di cui al comma 129 dell'art. 1 della legge 107/2015:

(art. 1 comma 129 punto 3 lettera a Legge 107/2015)		
A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti		
	ore/criteri	punti
Corsi di formazione/aggiornamento	per un numero di ore compreso fra 20 e 50	1
Corsi di formazione/aggiornamento	per un numero di ore compreso fra 51 e 80	2
Corsi di formazione/aggiornamento	per un numero di ore maggiore di 80	3
Pubblicazioni a carattere didattico	per ogni pubblicazione (anno in corso)	0,5 (max 1)
Progetti innovativi sollecitati dal piano di miglioramento	per ciascuna partecipazione a progetto/attività	1 (max 3)
Attività per il contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico	per ciascuna partecipazione a progetto/attività	1 (max 3)
Partecipazione ad attività extracurricolari	per ciascuna partecipazione a progetto/attività	0,5 (max 2)
Promozione della cultura	per ciascuna partecipazione a progetto/attività	1 (max 3)

(art. 1 comma 129 punto 3 lettera b) Legge 107/2015)		
B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche		
	ore/ criteri	tot. punti
Attività di insegnamento opzionali	per ogni corso di almeno 10 ore	1 (max 2)
Attività di progettazione interdisciplinare	Per ogni area di progetto	1 (max 2)
Attività per l'elaborazione e la valutazione di prove comuni e/o per la valutazione delle competenze	Per ogni attività	1 (max 2)
Attività di documentazione e/o produzione, raccolta, catalogazione, condivisione di risorse didattiche	Per ogni attività	1 (max 3)

C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

	ore/ criteri	tot. punti
Collaboratore D.S.		3
Funzione strumentale		2
Animatore digitale		2
Componente gruppo PTOF, Autovalutazione o Piano di miglioramento		2
Componente Team per l'innovazione digitale		1
Coordinatore di classe	Per ogni classe coordinata	2 (max 4)
Coordinatore Materia		2
Responsabile di laboratorio o palestra		2
Componente commissione e/o gruppo di lavoro	Per ciascuna commissione	1 (max 2)
Responsabile di progetto	Per ogni progetto	1 (max 2)
Tutor del docente neo assunto	per ogni neo assunto	1 (max 2)
Tutor di tirocinante		1
Formatore in corsi di formazione interni all'Istituto		2

Tabella per l'attribuzione del Punteggio a cura del Dirigente Scolastico

Caratteristiche	punteggio
Rispetto del patto di corresponsabilità	da 0 a 2
Spirito di iniziativa	da 0 a 2
Spirito di collaborazione – condivisione coi colleghi	da 0 a 2
Carico di lavoro – impegno profuso	da 0 a 2
Risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola	da 0 a 2