



*Istituto Tecnico Industriale Statale  
Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate  
"GUGLIELMO MARCONI"  
20064 Gorgonzola (Milano)  
Via Adda 10 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662  
e-mail MITF21000B@istruzione.it  
Codice fiscale n° 83504190154*

Prot. n. 2664/FP

Gorgonzola, 23/08/2016

### INCARICO TRIENNALE

Vista la legge 107/2015, art. 1, commi da 79 a 82;  
viste le Indicazioni operative per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento di incarichi nelle istituzioni scolastiche, di cui alla nota Prot. Miur 2609 del 22/07/2016;  
visto il Ptof per il triennio 2016/2017 – 2018/2019, approvato dal Consiglio di istituto nella seduta dell'11/12/2015;  
visto il Piano di Miglioramento adottato contestualmente al Ptof dall'Istituzione scolastica;  
considerato che risulta alla data odierna, vacante e disponibile nell'organico dell'autonomia (OD e potenziamento) dell'Istituzione scolastica, un posto di 047A MATEMATICA, che per tale tipologia di posto sono pervenute entro i termini previsti n. 2 candidature;  
considerati i criteri prefissati nell'Avviso del 18/08/2016 Prot. 2585 (d'ora in poi "Avviso"), finalizzato all'individuazione di docenti per il conferimento di incarichi nell'istituzione scolastica, ai sensi dell'art. 1, commi da 79 a 82 della legge 107/2015 e della nota Miur 2609 del 22/07/2016;  
esaminate tutte le candidature e i relativi titoli e tutta la documentazione prodotta;  
vista la propria Determina Prot. n 2649 C/07 del 22/08/2016

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

assegna alla Prof.ssa **RIZZI MARIA ELENA** incarico triennale presso questa istituzione scolastica, a partire dall'a.s. 2016/2017, per il posto 047A MATEMATICA, con le seguenti motivazioni:  
ha acquisito esperienza nel campo della didattica innovativa/laboratoriale/uso delle TIC, possiede certificazioni informatiche, ha seguito corsi di formazione sulla didattica innovativa/laboratoriale/uso delle TIC.

L'incarico è rinnovabile, purché in coerenza con il piano dell'offerta formativa.

Il dirigente scolastico dichiara che, ai sensi dell'art.1 c. 81 della Legge 107/2015, non sussistono cause di incompatibilità al conferimento di incarico alla Prof.ssa RIZZI MARIA ELENA derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con il dirigente medesimo.

L'incarico si intende perfezionato con l'accettazione da parte del docente. **L'accettazione, corredata da copia sottoscritta del documento di identità dell'accettante, dovrà essere esplicita e pervenire mediante email all'indirizzo MITF21000B@istruzione.it entro le ore 23.59 del 24 agosto 2016, pena decadenza. L'accettazione non potrà essere revocata.**

Pervenuta l'accettazione, il presente incarico sarà inserito al sistema informatico di gestione del personale (SIDI) ai sensi delle note MIUR prot.n.2609 del 22/07/2016 e prot. n. 20453 del 27/07/2016.

Ai sensi dell'art.1, c. 80 della legge 107/2015, il presente conferimento di incarico ed il C.V. della Prof. ssa Rizzi Maria Elena saranno pubblicati nel sito internet dell'Istituzione scolastica.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Anna Maria Leo

Firma autografa omessa ai sensi dell'ART. 3 del D.Lgs. 39/1993

# CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

---

AMBITO: LOM0000024

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A047 matematica

INDIRIZZO EMAIL: , ..

---

COGNOME: Rizzi

NOME: Maria Elena

DATA DI NASCITA: 29/11/1973

LUOGO DI NASCITA: Barletta (BT)

---

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.  
E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

---

## ESPERIENZE

### Area della didattica

- Didattica digitale
- Didattica innovativa
- Didattica laboratoriale

Ho affrontato un percorso di didattica digitale, innovativa e laboratoriale nel laboratorio di informatica, durante il corso abilitante PAS, nel quale ho appreso un nuovo modo di far lezione definito " flipped lesson" usando il metodo dell' EAS (Episodi di Apprendimento Situato): con esso si ridisegnano il modo di far lezione in classe, il lavoro di progettazione didattica, la valutazione.

Inoltre, in tale contesto, ho imparato ad usare Google Drive, Storify e ad utilizzare software comodissimi per preparare compiti scritti ricchi di simboli matematici, con strutture semplici e ben organizzate come per esempio Questbase. Ho quindi abbandonato le vecchie

“chiavette” USB per sostituirle con uno spazio di memoria notevole e consultabile da qualunque luogo purché ci sia una connessione internet. Infatti ho utilizzato google drive per conservare files di compiti scritti, ma anche foto e video. Ho imparato a costruire mappe concettuali con Coggle ed a utilizzare effetti grafici con Photobucket per evidenziare i particolari di una foto.

**Flipped lesson:**

Tale metodo si divide in 3 parti: fase preparatoria, operativa, ristrutturativa.

Nella prima fase si ribalta la posizione dell'insegnante che non usa una lezione frontale per spiegare, ma che fornisce un percorso preparatorio (fatto con software diversi) che lo studente può consultare comodamente a casa tramite pc. Il problema in classi numerose e con studenti poco disponibili all'ascolto è quello di mantenere alta l'attenzione durante la spiegazione. Dunque spostare il luogo d'ascolto è davvero importante. Inoltre l'allievo può rivedere la video lezione finché non comprende appieno la spiegazione e quindi autocorreggersi e diventare più autonomo e più sicuro.

Nella fase operativa gli studenti utilizzeranno nuovi software per realizzare un prodotto multimediale. Impareranno a collaborare, a condividere il materiale, a selezionarlo e poi a rielaborarlo per presentare il proprio lavoro al gruppo classe. In tale costruzione, tutti i componenti del gruppo acquisiranno sia i contenuti che la capacità di sintesi e rielaborazione. Inoltre, impareranno a stimolarsi vicendevolmente e quindi a crescere insieme.

Poi nella fase ristrutturativa gli alunni fisseranno i concetti e chiariranno ed elimineranno i dubbi. Inoltre, svilupperanno un notevole senso critico poiché dovranno fare osservazioni sui lavori altrui. Questa rappresenta la fase decisiva in cui gli apprendimenti saranno situati.

---

### **Area dell'accoglienza e dell'inclusione**

- Bullismo
- Disagio
- Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Ho sempre cercato di avere un buon rapporto con i miei studenti durante il mio percorso lavorativo ritenendolo necessario per ottenere buoni risultati di apprendimento. Ho sempre mostrato una grande sensibilità per le difficoltà degli studenti DSA aiutandoli nel loro percorso di consolidamento dei saperi. Ho stimolato gli studenti poco volenterosi a dare il massimo e ad aumentare la loro autostima.

Ho dovuto gestire casi di bullismo mediando tra studenti e genitori coinvolti impiegando tante energie e tempo extrascolastico.

Ho aiutato studenti con disagi familiari intervenendo in prima persona e poi utilizzando risorse come psicologi scolastici oppure associazioni del territorio come ad esempio “Mariposa”.

Ad inizio carriera lavorativa il mio principale obiettivo è stato il trasferimento di conoscenze e competenze; negli anni ho imparato, osservando i miei studenti, il bisogno che hanno di essere considerati innanzitutto come persone degne di essere rispettate e amate e poi alunni capaci di dare il meglio. Questo mi ha permesso di essere stimata sia dai discenti che dai genitori.

---

### Area organizzativa e progettuale

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Ho svolto l'attività di coordinatrice in tutte le scuole in cui ho insegnato in tutti questi anni.

Ho svolto invece l'attività di referente di dipartimento di matematica presso l'istituto "Leonardo Da Vinci" di Cologno Monzese

Altro

Referente, in collaborazione con il prof. Lanzillotti, per l'organizzazione del progetto "educazione stradale" presso l'Istituto Bellisario di Trezzo- Inzago con intervento di 2 ore di Alessio Tavecchio.

---

### TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Certificazioni informatiche

ECDL conseguito il 25/03/2013 presso l'Istituto "Marconi" di Gorgonzola.

Linguaggi di programmazione studiati presso la facoltà di Matematica dell'università di Bari : Pascal e Fortran.

Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

#### ABILITAZIONI

1) Abilitazione per la classe di concorso A048 – Matematica applicata

Data di conseguimento: 8/07/2014  
presso Università Cattolica di Brescia  
Corso PAS : durata 1 anno

2) Abilitazione per la classe di concorso A047- Matematica

Data di conseguimento: 05/ 2005  
presso Università degli studi di Milano  
Corso SSIS : durata 2 anni

## CORSI DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO

presso il consorzio interuniversitario FOR.COM

1) 02/02/2008

Didattica della matematica (1500 ore)

2) 28/02/2009

Elementi di geometria solida e piana: applicazioni didattiche (1500 ore)

3) 23/04 /2010

Fondamenti di logica della matematica: elementi di didattica (1500 ore)

4) 12/04/2011

Didattica delle scienze matematiche (400 ore)

## LAUREA

Diploma di laurea conseguita in data 20/03/2003, in matematica, indirizzo didattico con votazione 110/110 presso l'Università Statale degli Studi di BARI.

---

## ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

Altro

- **Formazione psicologica sulla valutazione**  
Dal 8/03/2016 al 20/04/2016 per un numero di ore pari a 15/18  
Relatore: Dott. Gianni Caminiti  
Presso l' IIS Bellisario di Inzago
- **Nuove risorse digitali**  
5 aprile 2016 – 3 ore – presso l' Istituto Rovani di Sesto San Giovanni
- **Gestione della classe e problemi relazionali**  
7 aprile 2016 – 3 ore –presso l' Istituto Rovani di Sesto San Giovanni
- **Orientamento**  
31 Marzo 2016- 3 ore -presso l'Istituto Rovani di Sesto San Giovanni
- **Bisogni educativi speciali**  
18 aprile 2016- 3 ore -presso l'Istituto Rovani di Sesto San Giovanni

---

**Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare**

- Ho studiato pianoforte per 8 anni.

---

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".*

DATA: 16/08/2016

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'H. Elmo' followed by a stylized flourish.